

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 213 «Открытие»
А. Д. Шмакова



ПОЛОЖЕНИЕ О СЕТЕВОЙ ДИСТАНЦИОННОЙ ШКОЛЕ

Общие положения

Настоящее Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (далее - Положение) определяет цели, условия организации и применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ в МАОУ СОШ № 213 «Открытие» в рамках проекта "Сетевая дистанционная школа Новосибирской области" (далее - СДШ НСО).

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ), статьи 13, 15, 16, 17;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральным законом от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи»;
- приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. N 81 о внесении изменения № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- Уставом МАОУ СОШ № 213 «Открытие».

Под **электронным обучением** (далее - ЭО) понимается организация образовательного процесса с применением информации, содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ, и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических

средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса.

Под **дистанционными образовательными технологиями** (далее - ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Формы использования ДОТ и взаимодействия обучающихся и сетевых педагогов: e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады; электронные курсы в Интернете; видеоконференции; online тестирование; интернет-уроки; надомное обучение с дистанционной поддержкой; вебинары; Skype-общение и т.д.

Электронное обучение базируется на использовании широкого спектра традиционных, информационных и телекоммуникационных технологий, технических средств, которые создают для обучающегося условия свободного выбора интенсивности обучения, диалогового обмена с преподавателем, при этом на процесс обучения не влияет местонахождение обучаемого. Целью организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения).

Основные понятия и термины

1. **Информационно-образовательная среда** – это системно организованная совокупность средств передачи данных, информационных ресурсов, протоколов взаимодействия, аппаратно-программного и организационно-методического обеспечения, ориентированная на удовлетворение образовательных потребностей пользователей. В информационно-образовательной среде посредством дистанционных образовательных технологий создаются условия для организации электронного обучения.

2. **Дистанционное обучение** – это способ обучения, реализуемый в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника. Характеризуется рядом специфических черт:

- взаимной пространственной удаленностью обучающихся, обучающихся и источников информации;
- набором специальных технологий, обеспечивающих двунаправленное взаимодействие субъектов образовательной деятельности и источников информации;
- сочетанием синхронных и асинхронных технологий обучения и общения (online или offline технологии);
- ориентацией на самостоятельную образовательную деятельность обучающихся.

3. **Система дистанционного обучения** – образовательная система, обеспечивающая получение знаний с помощью ДОТ. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Включает в себя: кадровый состав администрации и технических специалистов, преподавательский состав, учебные материалы и продукты, методики обучения и средства доставки знаний обучающимся (соответствующие одному или нескольким видам дистанционных технологий обучения), объединенные организационно, методически и технически с целью проведения дистанционного обучения.

4. **Информационно-коммуникационная технология** – информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств коммуникации.

5. **Виртуальная аудитория** – множество удаленных друг от друга рабочих мест, объединенных каналами передачи данных и используемых в рамках технологии дистанционного обучения обучаемыми для выполнения одинаковых в содержательном отношении учебных процедур при возможности интерактивного взаимодействия друг с другом и преподавателем.

6. **Электронный образовательный ресурс (ЭОР)** – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них.

7. **Дистанционный курс** – размещенный в информационно-образовательной среде (далее - ИОС) комплекс учебно-методических материалов, представленных в виде гипертекстовой структуры с мультимедиа приложениями, обеспеченный системой навигации по курсу и управления различными его компонентами.

8. **Образовательный контент** – структурированное предметное содержание, используемое в образовательном процессе.

9. **Виртуальная лаборатория дистанционного обучения** – лаборатория удаленного доступа, в которой реальное учебно-исследовательское оборудование заменено средствами математического моделирования.

10. **Инструментальные средства дистанционного обучения** – программное и информационное обеспечение, используемое для представления учебных материалов в информационно-образовательной среде дистанционного обучения.

11. **Региональная система дистанционного обучения** (далее - РСДО) - включает в себя образовательную платформу, созданную на базе «Moodle» (далее СДО), и хранилище образовательного контента.

Цели и задачи проекта СДШ НСО

Основные Цели проекта СДШ НСО:

Создание условий для предоставления обучающимся МАОУ СОШ № 213 «Открытие» равного доступа к качественному образованию независимо от места их проживания.

Задачи применения ЭО, ДОТ в проекте СДШ НСО:

- 1) введение в учебный процесс новейших образовательных технологий и создание посредством этого современного образовательного пространства;
- 2) модернизация образования, направленная на достижение современного качества результатов обучения и результатов социализации;
- 3) повышение уровня информационно-коммуникационной культуры и информационно-коммуникационной компетентности участников образовательного процесса в области применения электронного обучения и использования ДОТ, разработки электронных информационных образовательных ресурсов.
- 4) обеспечение обучающимся возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории;
- 5) развитие способностей к самостоятельной познавательной деятельности;
- 6) предоставление обучающимся учебной информации (электронные учебники и учебные пособия, мультимедиа курсы, звуковые и видеофайлы, Интернет-ресурсы, печатные издания и др.) и обеспечение способов ее доставки (по сети или на локальных носителях).

Основными принципами организации сетевой формы реализации образовательных программ являются:

- 1) принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, online уроки);
- 2) принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;
- 3) принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- 4) принцип модульности, позволяющий использовать ученику и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- 5) принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

Образовательный процесс в проекте СДШ НСО

Для организации и реализации учебного процесса в МАОУ СОШ № 213 «Открытие» с применением ЭО, ДОТ используются возможности региональной системы дистанционного обучения (РСДО), которая включает в себя

образовательную платформу и хранилище образовательного контента, где размещены учебно-методические материалы, учебные курсы в соответствии с ФГОС и ориентированные на выполнение учебного плана МАОУ СОШ № 213 «Открытие» в полном объеме.

Учебный процесс с использованием ДОТ реализуется в следующих формах взаимодействия обучающихся и сетевых педагогов:

- асинхронная организация учебного процесса, которая обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и общение с преподавателями с использованием средств ИКТ в режиме отложенного времени;

Образовательный процесс, реализуемый в СДШ, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса, регулярный контроль и учет знаний обучающихся со стороны МАОУ СОШ № 213 «Открытие» (далее ОО, а также психолого-педагогическую поддержку обучающихся и их родителей.

Образовательный процесс в СДШ НСО осуществляется в соответствии с учебным планом МАОУ СОШ № 213 «Открытие». Образовательный процесс в СДШ НСО может осуществляться в очной, очно-заочной, заочной формах освоения образовательных программ.

Учебные группы в СДШ НСО комплектуются из числа обучающихся МАОУ СОШ № 213 «Открытие». Комплектация учебных групп осуществляется в соответствии с моделью «Автономная группа» (очная и очно-заочная формы) - комплектуется из числа обучающихся одного класса.

В сетевой дистанционной школе Новосибирской области учебные занятия организованы в следующих формах:

1) *Самостоятельное изучение* учебного материала. Самостоятельное изучение материала составляет основу дистанционного обучения. Время на самостоятельное изучение учебного материала определяется учебным планом.

2) *Чат-занятия* – учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату.

3) *Веб-занятия* – дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет.

4) *Консультации* – форма индивидуального взаимодействия преподавателя с обучающимся; могут быть очными (online) и заочными (offline).

5) *Организация переписки* с целью индивидуального и группового общения.

Учебные и методические материалы могут предоставляться ученикам в виде:

- электронных учебных курсов, виртуальных лабораторных практикумов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов, других электронных материалов на магнитных или оптических носителях;
- электронных ресурсов с доступом по сети Интернет.

Учебный процесс в проекте СДШ НСО осуществляется на основе сетевого расписания, в котором регламентировано время проведения online занятий (чат-занятия, веб-занятия, телеконференции и т.п.). Образовательная организация составляет свое локальное расписание занятий с учетом организации смешанного обучения (традиционного и дистанционного).

Использование дистанционных образовательных технологий не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся. Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием дистанционных образовательных технологий или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется учебным планом МАОУ СОШ № 213 «Открытие».

При использовании дистанционных образовательных технологий режим оценивания offline базируется на тех критериях, которые приняты по данному предмету в ОО. В системе оценивания online критерии заложены технологически.

Права и обязанности, обучающихся, их родителей (законных представителей), как участников образовательного процесса, определяются законодательством РФ в области образования, уставом МАОУ СОШ № 213 «Открытие».

Родители (законные представители) обучающихся МАОУ СОШ № 213 «Открытие» имеют право знакомиться с порядком проведения и содержанием ЭО, ДОТ и учебных курсов, вносить на рассмотрение предложения по совершенствованию образовательного процесса с использованием электронного обучения.

Педагогические работники - участники образовательного процесса в проекте СДШ НСО обладают всеми правами и социальными гарантиями, предусмотренными для педагогических работников общеобразовательных организаций.

Права, обязанности и ответственность педагогических и иных работников образовательной организации, обеспечивающих образовательный процесс с применением ЭО, ДОТ, устанавливаются законодательством Российской Федерации, уставом, правилами внутреннего трудового распорядка и иными локальными нормативными актами организации, должностными инструкциями и трудовыми договорами.

Функциональные роли и их исполнители

Ученик. Обязан добросовестно осваивать образовательную программу с применением ЭО, ДОТ, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе, посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы. В процессе обучения с применением ЭО, ДОТ обучающиеся:

- подтверждают согласие на обучение с применением ДОТ в письменной форме;
- получают индивидуальные логин и пароль для доступа к информационно-образовательной среде;
- подтверждают согласие на обработку персональных данных в информационно-образовательной среде;
- получают доступ к учебно-методической помощи, сопроводительной документации и проходят обучение первоначальным навыкам работы в образовательной среде с применением ДОТ;
- получают доступ к индивидуальным учебным планам, расписанию, электронным информационным и образовательным ресурсам и сервисам как посредством компьютерной базы МАОУ СОШ № 213 «Открытие», так и посредством персональных (личных) компьютеров;
- в соответствии с учебным планом и расписанием самостоятельно изучают содержание учебного материала, выполняют все включенные в курс учебные задания, предоставляют результаты своей работы преподавателю для оценивания;
- используют все доступные в системе средства общения с преподавателем для получения консультаций и дополнительной информации по предмету.

Родители (законные представители) обучающегося – поддерживают получение ребенком образования с применением ЭО, ДОТ, берут на себя ответственность за выполнение требований локальных актов МАОУ СОШ № 213 «Открытие», регламентирующих образовательный процесс с применением ЭО, ДОТ.

Сетевой педагог. Учитель-предметник, прошедший соответствующее повышение квалификации. Осуществляет непосредственное ведение электронного обучения с использованием возможностей СДО и ресурсов РСДО. Его основной функционал и участие в различных моделях дистанционного обучения:

- прорабатывает материалы дистанционного курса и соотносит его содержание со своей учебной программой в соответствии с требованиями учебного плана МАОУ СОШ № 213 «Открытие»;
- составляет тематическое планирование с учётом использования ресурсов дистанционного обучения;
- реализуют учебную нагрузку в соответствии с расписанием учебных занятий в РСДО с применением ДОТ, ведет учет успеваемости в электронном журнале;
- организует постоянное консультирование обучающихся через СДО, электронную почту, иные средства коммуникации;
- заполняет необходимую документацию по реализуемому учебному процессу в системе РСДО;
- выполняет объем работы по оценке качества ресурса дистанционного обучения, участвует апробации ресурсов РСДО;

- выполняет и передает установленную отчетность по своей работе по запросу школьного и/или муниципального координатора, курирующего учебно-методическую работу;
- участвует в деятельности методических объединений и других формах методической работы;
- своевременно повышает квалификацию в сфере современных информационно-коммуникационных технологий, ЭО и ДОТ;
- Выполняет все предписания по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности, обусловленные соответствующими локальными актами в МАОУ СОШ № 213 «Открытие».

При организации обучения по модели «автономная группа»:

- систематически использует ресурсы дистанционного обучения при проведении учебных занятий по предмету;
- обеспечивает своевременную проверку домашних заданий, практических работ обучающихся через СДО и оказывает им консультационную помощь.

Администрация МАОУ СОШ № 213 «Открытие» (директор, заместители директора):

- обеспечивает необходимые условия для обучения с применением ЭО, ДОТ, руководство и контроль качества образовательного процесса, ведет учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот.
- принимает совместно с педагогическим советом образовательной организации решение об участии в проекте СДШ НСО и использовании дистанционных образовательных технологий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, включает часы обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в учебное расписание организации, учитывает результаты электронного обучения на основе предоставленных сетевыми педагогами данных при промежуточной аттестации по окончании года.